**Bewertungskriterien für die gymnasiale Oberstufe**

**Sozialkompetenz „Wir“**

* Helfen bei Auf- und Abbau
* Teamgeist
* Fairness: Halten an Regeln, Umgang mit Sieg und Niederlage
* Annehmen oder Anbieten von Hilfe
* Engagiertes und produktives Arbeiten in der Gruppe

**Personalkompetenz „Ich“**

* Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, vollständige Ausrüstung, regelmäßige, aktive Teilnahme
* Bereitschaft, neues auszuprobieren
* Konzentriertes Üben
* Bereitschaft zur Anstrengung
* Erkennung und Überwindung eigener Schwächen
* Bereitschaft selbstständig mitzuwirken
* Übernahme von Verantwortung
* Bereitschaft zur Kommunikation

**Sachkompetenz „Die Sache“**

* Leistung in Bewegungsfeldern und Sportbereichen
* Mitarbeit in Unterrichtsgesprächen

Eine ausreichende Leistung wird erreicht, wenn die Grundtechniken und -taktiken in der Grobform beherrscht werden und die oben genannten Sozial- und Personalkompetenzen sowie die verbleibenden Sachkompetenzen weitgehend erfüllt werden.

Eine gute Leistung wird erreicht, wenn die Grundtechniken und -taktiken im hohen Maße beherrscht und situationsgerecht angewendet werden und die oben genannten Sozial- und Personalkompetenzen sowie die verbleibenden Sachkompetenzen stets erfüllt werden.