

# Französisch Grundkurs fortgeführt - Abitur 2024

(Themenvorschläge; Stand Aug. 2023)

EF 1. Hj.	<p><b>Ma vie, mon identité, mes émotions, par exemple = p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familie, Freunde</li><li>- Gefühle, Identitätsfragen</li><li>- Engagement und Zukunftsvorstellungen</li></ul> <p><b>Les ados – défis, dangers, évasions, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Musik, Film, Internet</li><li>- Konsumwelten, Sehn-Süchte</li><li>- Gewalt und Mobbing oder Generationenkonflikte</li></ul>
EF 2. Hj.	<p><b>Un pays francophone, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jugendliche in frankophonen Ländern</li><li>- Leben in Dörfern und Städten, z.B. in Afrika</li><li>- Politische und soziale Herausforderungen</li></ul> <p><b>Etudier ou/ et travailler, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktika, Ferienjobs, soziales/ ökologisches Jahr</li><li>- Was passt zu mir: Studium oder Ausbildung?</li><li>- Arbeitsbedingungen versch. Berufszweige</li></ul>
Q1 1. Hj.	<p><b>Vivre dans un pays francophone: La Belgique, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sprachliche und kulturelle Besonderheiten Belgiens</li><li>- Brüssel als „Muli-Kulti“ Hauptstadt</li><li>- Studentenleben zwischen Belgiern, Franzosen und Deutschen</li></ul> <p><b>Paris: les différentes facettes d’une métropole, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Glanz und Schattenseiten der „Stadt der Liebe“</li><li>- Alltagsleben der Pariser in der multikulturellen Gesellschaft</li><li>- Das grüne Paris: Tourismus und Umweltschutzprojekte</li></ul>
Q1 2. Hj.	<p><b>Les relations franco-allemandes, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Geschichte der dt.-franz. Beziehungen im Krieg und Frieden</li><li>- Blick auf den Nachbarn: Klischees, aktuelle Umfragen</li><li>- Projekte in Politik, Gesellschaft, Bildung und Kultur</li></ul> <p><b>La France et l’Allemagne comme moteur de l’Europe», p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rolle Deutschlands und Frankreichs für Europa</li><li>- Europa heute: Chancen und Grenzen</li><li>- Erfahrungsberichte von jungen Europäern z.B. Erasmus+</li></ul>
Q2 1. Hj.	<p><b>La France et l’Afrique: De la colonisation jusqu’à present, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Französische Kolonialgeschichte in Afrika</li><li>- „Andere Länder, andere Sitten“: politische und soziale Umbrüche</li><li>- Frankophonie: Was ist das und wozu ist es gut?</li></ul> <p><b>Immigration et intégration/ la culture banlieue, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einwanderung nach Frankreich und aktuelle Fluchtbewegungen</li><li>- Hoffnungen und Enttäuschungen junger Menschen aus den Vorstädten</li><li>- Integrationsversuche gemäß dem Leitspruch „liberté, égalité, fraternité“</li></ul>
Q2 2. Hj.	<p><b>Existence et identité humaine – moi et les autres, p. ex.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Freiheit und Glück im modernen Leben</li><li>- Individuelle und gesellschaftliche Werte z.B. Umwelt(schutz)</li><li>- Macht und Ohnmacht (z.B. Gesundheit und Krankheit, Krieg und Frieden)</li></ul> <p><b>préparations pour le baccalauréat</b> Französisch im Abitur kann schriftlich oder mündlich gewählt werden ☺</p>